

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Verstehen: hören	Ich kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Wörter verstehen, wenn es um einfache Informationen in näherer Umgebung geht. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht. Ich kann in einzelnen Radio- oder Fernsehsendungen die Hauptinformationen verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge mit komplexen Argumentationen folgen, wenn mir die Thematik einigermaßen vertraut ist. Ich verstehe die meisten Radio- und Fernsehsendungen.	Ich kann längere Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind. Ich verstehe ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme.	Ich habe keinerlei Schwierigkeiten, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob live oder in Medien, auch wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur Zeit, um mich an einen Akzent zu gewöhnen.
Verstehen: lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze erfassen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Prospekten.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltags-texten vorlesbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem übliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich verstehe in privaten Briefen Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen besondere Haltungen oder Standpunkte vertreten werden. Ich verstehe zeitgenössische literarische Prosatexte.	Ich verstehe lange und komplexe Sachtexte, Fachartikel und technische Anleitungen auch, wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Spezialgebiet stehen.	Ich verstehe alle Arten von geschriebenen Texten mühelos, auch wenn sie abstrakt oder komplex sind, z. B. Sachbücher, Fachartikel und literarische Werke.
Sprechen: kommunizieren	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass meine GesprächspartnerIn etwas langsamer wiederholt. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, z.B. Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse.	Ich verstehe mich so spontan und flüssig, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich beinahe mühelos spontan und flüssig ausdrücken. Ich kann die Sprache wirksam und flexibel in gesellschaftlichen und beruflichen Leben gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken.	Ich kann mich an allen Gesprächen und Diskussionen mühelos beteiligen und bin auch mit umgangssprachlichen Ausdrucksweisen sehr vertraut. Ich kann mich flüssig äussern und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken.
Sprechen: vortragen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Mitteln z.B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine gegenwärtige oder letzte Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen, Ereignisse, Träume, Hoffnungen oder Ziele zu beschreiben.	Ich kann zu vielen Themen meines Interessensgebiets eine klare und detaillierte Darstellung geben und meine Standpunkte vertreten.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und erläutern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden und einzelne Aspekte besonders ausführen.	Ich kann mühelos und flüssend auch längere Ausführungen und Erörterungen machen, meine Darstellung logisch aufbauen und mich im Stil anpassen.
Schreiben	Ich kann eine kurze, einfache Postkarte, z.B. mit Feriengrüssen schreiben. Ich kann auf Formularen z.B. in Hotels Namen, Adresse, Nationalität etc. eintragen.	Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann einfache, zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben, darin von Erfahrungen erzählen und Eindrücke beschreiben.	Ich kann klare, detaillierte Texte über eine Vielzahl von Themen schreiben. Ich kann in Berichten und Briefen Informationen wiedergeben und Argumente darlegen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Berichten über komplexe Sachverhalte die wesentlichen Aspekte hervorheben.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann Sachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.